

# ユネスコスクール入門講座 ①

## 【ユネスコスクールって何をするの】

～ SDGsと学習指導要領を踏まえた  
教育の推進拠点～



令和6年5月8日(水)

16:00～17:30

ESD、SDGs推進研究室 室長  
江東区立八名川小学校 元校長

手島 利夫

# 【ユネスコスクールって何をするの】

- ① ユネスコスクールとESDに関する概論
- ② SDGsが求められている世界の現状や課題
- ③ 学力向上から抜け出せない日本の教育
- ④ 学習指導要領とESD
- ⑤ 指導要領で求めている教育の姿
- ⑥ カリキュラム・マネジメントの意味と進め方
- ⑦ 中等教育の課題



ユネスコスクールで目指すSDGs  
持続可能な開発のための教育  
Education for Sustainable Development



①ユネスコスクールと  
ESDに関する概論

ここから9枚のスライドは、  
文部科学省 日本ユネスコ国内委員会  
ユネスコスクールで目指すSDGs  
持続可能な開発のための教育  
2018年11月改訂版  
を元にプレゼンに編集しています

## ユネスコ憲章(前文)

この憲章の当事国政府は、その国民に代わって次のとおり宣言する。

戦争は人の心の中で生まれるものであるから、人の心の中に平和のとりでを築かなければならない。相互の風習と生活を知らないことは、人類の歴史を通じて世界の諸人民の間に疑惑と不信をおこした共通の原因であり、この疑惑と不信のために、諸人民の不一致があ

戦争は人の心の中で生まれる  
ものであるから、人の心の中に  
平和のとりでを築かなければ  
ならない。

一致し及び決意している。その結果、当事国は、世界の諸人民の教育、科学及び文化上の関係を通じて、国際連合の設立の目的であり、且つその憲章が宣言している国際平和と人類の共通の福祉という目的を促進するために、ここに国際連合教育科学文化機関を創設する。

# 第1章 ESDについて

**I**

持続可能な開発のための教育(ESD)とは

ESD=Education for Sustainable Development

持続可能な社会に

主体的な学び

問題解決と行動変容



つまり…



**ESDは持続可能な社会づくりの担い手を育む教育です。**

## ESDでSDGsを実現

- **ESD**は、**SDGs (国連持続可能な開発目標)**の17全ての目標の達成の鍵です。(SDGsの詳細は11ページ)
- **ESD**は、ユネスコ(UNESCO:国際連合教育科学文化機関)が中心となり、世界中で取り組まれています。

# 第2章 ユネスコスクールについて

## I

### ユネスコスクールとは

ユネスコ憲章に示されたユネスコの理想を実現するため、  
平和や国際的な連携を実践する学校であり、

ユネスコが認定する学校

**国連・ユネスコが認定**

(英語名称は、UNESCO Associated Schools Network (略称:ASPnet))

現在、世界182か国で11,000校以上のユネスコスクールがあります。

日本国内の加盟校数は1,116校です(平成30年10月現在)。

文部科学省 日本ユネスコ国内委員会  
ユネスコスクールで目指すSDGs  
持続可能な開発のための教育

2018年11月改訂版



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

National Coordination  
Japan



UNESCO  
Associated  
Schools

# ユネスコスクールはESDの推進拠点です

文部科学省及び日本ユネスコ国内委員会では、ユネスコ  
スクールをESDの推進拠点と位置付けています。

活動の質を確保するため、

ユネスコスクールガイドラインを策定



### ユネスコスクールとして大切なこと

- 国内のユネスコスクール相互間のネットワークを介して、互いに交流相手の良さを認め合い、学び合うこと
- 地域の社会教育機関、NPO等との連携などを通じて、開かれたネットワークを築くよう努めること。
- 学校内外における各種研修の充実・活用を図るなど、ユネスコスクールの活動を通じて広く学校外にも働きかけ、我々人類社会が持続的に発展するよう心がけること。
- 経営方針等にユネスコスクールの活動に取り組むことを明確に示し、学校全体で組織的かつ継続的にユネスコスクールの活動に取り組みやすくすること
- ユネスコスクールの活動を自らの学校評価の項目に盛り込み、活動の質の向上に努力すること。
- 必要に応じ、ASPUneNet加盟大学をはじめとする高等教育機関の支援や協力を得ながら、ユネスコスクールの活動の充実に努めること。

## ■ユネスコスクールガイドライン

---

### ユネスコスクールとして大切なこと

- ① ネットワークを介して、学び合うこと
- ② 開かれたネットワークで学びを充実
- ③ 広く学校外にも働きかける

## ユネスコスクールとして大切なこと

- ④ 経営方針等にユネスコスクールの活動に取り組むことを明確に示し、学校全体で組織的かつ継続的に取り組むこと
- ⑤ ユネスコスクールの活動を学校評価すること
- ⑥ A S P UniveNet加盟大学の支援を活用

持続可能な開発のため **ESDの推進拠点として大切なこと**

ユネスコスクールがESD推進拠点として発展していくは、次のようなことが大切ですので、各学校におかれては、これらの点を念頭において活動いただくことを期待しております。

●ESDを通じて育てたい資質や能力を明確にし、自分であるいは協働して問題を見出し解決を図っていく学習の過程を重視した教育課程を編成するよう努めること。

●総合的な学習の時間を中心とした教科横断的な指導計画を立てるなど、指導内容を適切に定め、さらに、指導方法の工夫改善に努めること。

●ESDの推進拠点として、研究・実践に取り組み、その成果を積極的に発信することを通じて、ESDの理念の普及に努めること。

要点は 

## ESDの推進拠点として大切なこと

- ① 育てたい資質や能力を明確にし、問題を見出し解決を図っていく学習の過程を重視した教育課程を編成する
- ② 総合的な学習の時間を中心とした教科横断的な指導計画を立てる
- ③ ESDの研究・実践に取り組み、その成果を積極的に発信すること

**「ユネスコスクール定期レビュー」**では、  
ESDの推進拠点の学校として、上記のガイドライン  
に示されたことが着実に進んでいるかという視点等  
から **研修・評価・助言**等 をいたしております。

これら全ては、皆さんを応援する仕組みです。

## ②SDGsが求められている世界の現状や課題

**何とかしてくれ～、この暑さ！**

**もう、お忘れですか？あの日々を…**

**2023年夏の焼けるような日差し**

東京都心の  
6~9月の日々の平均気温

凡例

10℃ 22℃ 34℃

1901~1920年

均値

6月

7月

8月

9月

10月

2001~2020年

2023年

2023年

6月1日

7月1日

8月1日

9月1日

30日

※データ出典-気象庁「過去の気象データ検索」

2023年(令和5年)

10月8日

日曜日

中日新聞東京本社

F100-8505  
東京都千代田区内幸町  
二丁目1番4号  
TEL 03-6910-2211

新聞を人生の  
パートナーに

お問い合わせ  
10~17:30  
の受付-東京  
03-6910-2201  
\*配達-東京  
03-6910-2556

購読「ためしよみ」を

0120-026-999

Webでの  
お申し込み  
24時間  
受付中!

きょうは「何」の日

骨と関節の日

骨や関節などの運  
動器官が健康にいか  
に大切かを認識する  
ため、日本整形外科  
学会が制定。日付は  
骨の本の字が十と八  
を組み合わせたよう  
に見えることから。

きょうの「紙面」

都「018サポート」難解続く ㊟

「何十回もやり直した」。東京都の  
「018サポート」は申請の煩雑さで、  
問い合わせ電話が9万件を超える。

男子バレー、パリ五輪出場権 ㊟



バレーボール男  
子日本代表がパリ  
五輪の出場権を獲  
得。自力で予選を  
突破したのは2008  
年北京大会以来。

東京新聞

みんなの三カ月  
東京新聞 140th

王冠茶  
お茶の心を味でも大切にする  
http://www.chawan.co.jp



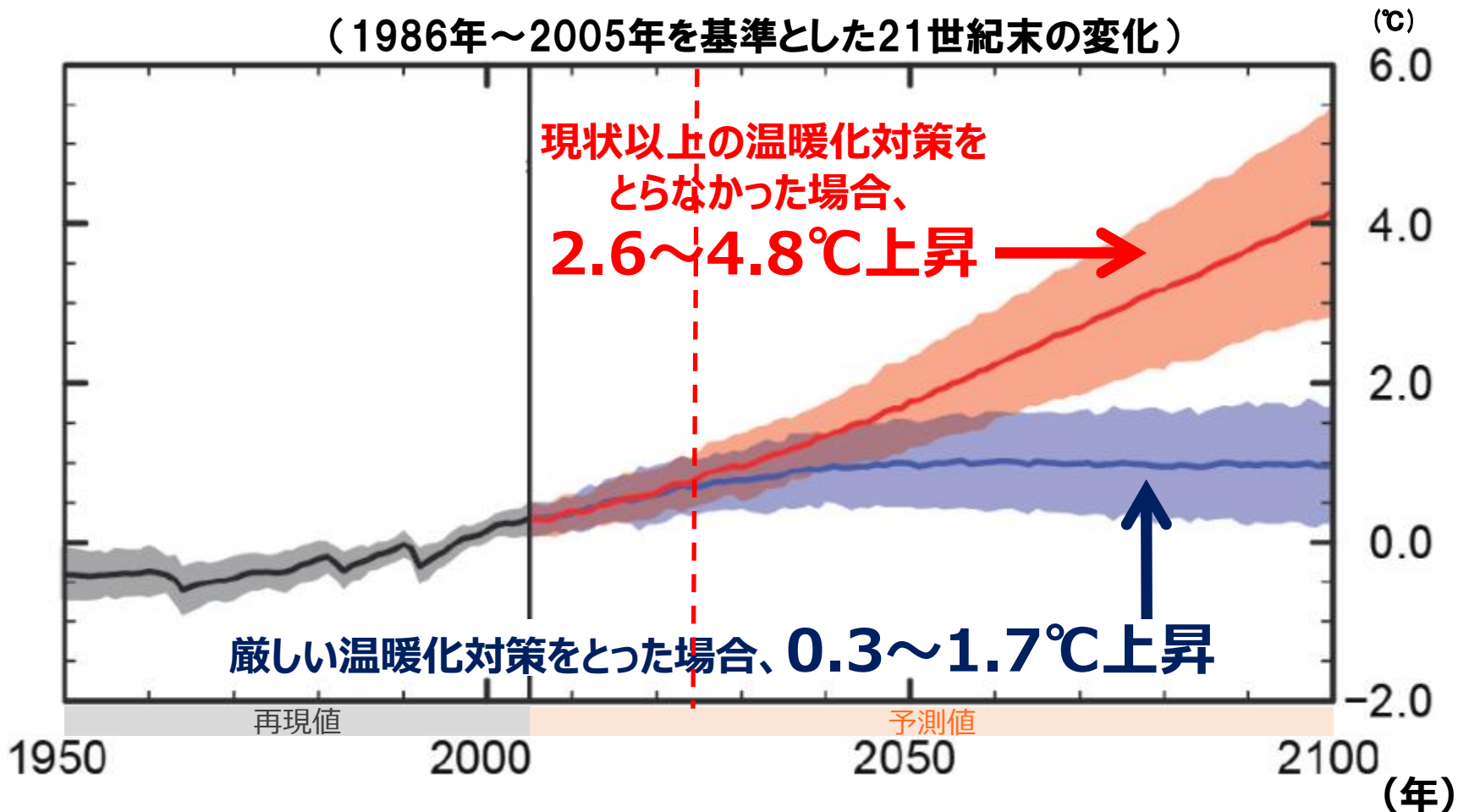
2006年の予測データからは、2023年の猛暑も十分予測できていました

IPCC  
AR5より

# 21世紀末に最大で4.8℃上昇

## 世界の平均気温の変化の予測

(1986年～2005年を基準とした21世紀末の変化)



出典: IPCC AR5 WG1 政策決定者向け要約 図 SPM.7

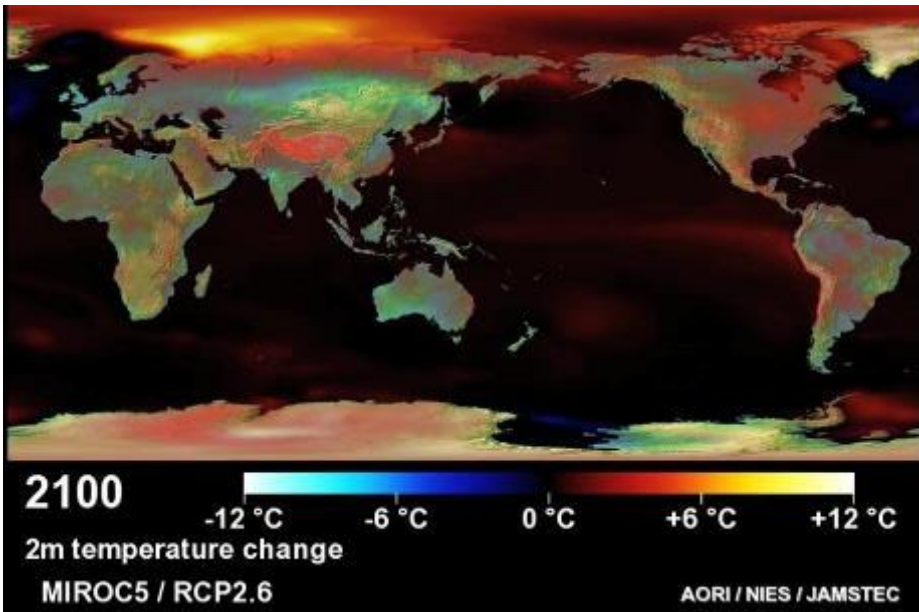
(IPCCのレポートコミュニケーターとして手島がダウンロードして使用)

\*1986年～2005年を基準とした変化

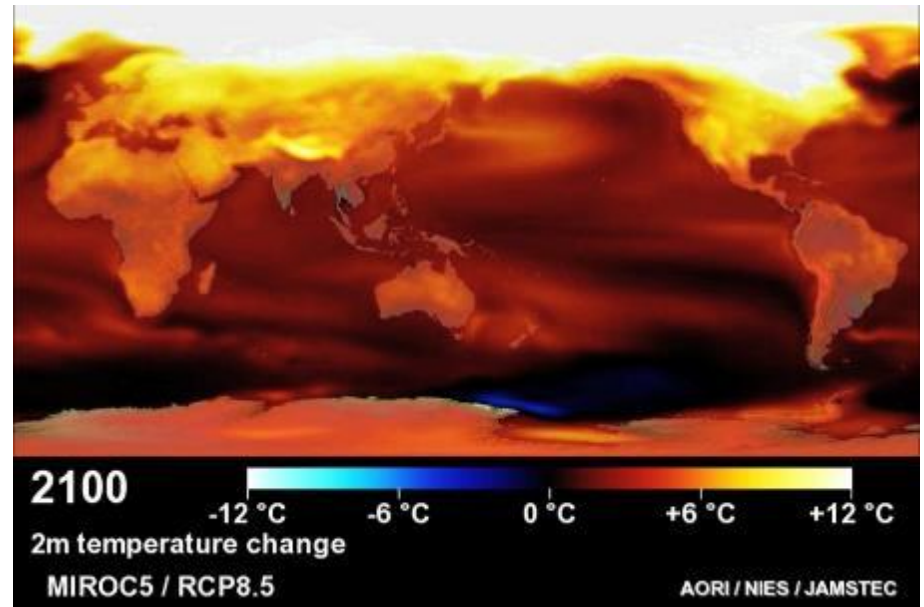
# 2100年までの気温変化の予測

厳しい温暖化対策を取った場合

現状以上の温暖化対策を取らなかった場合



地表から2メートルの高さの気温変化



地表から2メートルの高さの気温変化

Society5.0

インターネット

Web会議

地域

核戦争？

AI

ユーチューブ

自動運転

ICT

遊び 家族

交通

暑さだけではない。

ドローン  
攻撃

どれが1番重要な課題？

ギガスクール

温暖化

相互に関連

侵略戦争

海も

難民

巨大台風

コロナ等

食糧不足

豪雨

震災

人口爆発

線状降水帯

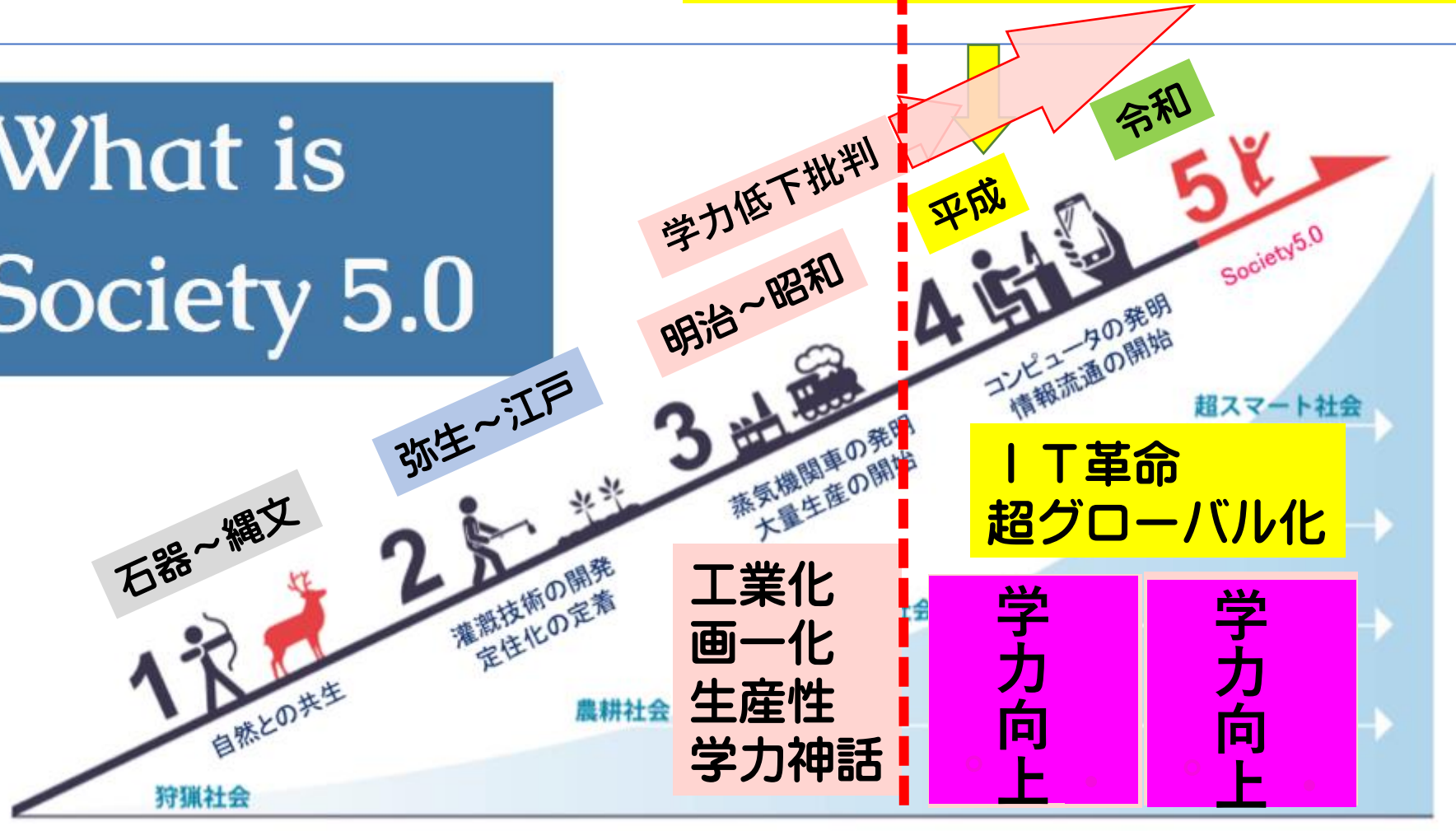
## — 私たちの社会・世界の現実 —

1. 情報機器の発達により  とがつつながり
2. 私たちの世界は激しく  している。
3. 産業の発達等により、地球の  は確実に進行している。
4. 変化は、加速度的に  なりそうだ。
5. 世界の  が危うくなっている。
6.  だけではうまくやっていけない。  
(私だけ、自校、日本、人間だけ)



平成10年公示、14年（2002年）実施  
「ゆとりの中で生きる力を育む」

# What is Society 5.0



学力低下批判

明治～昭和

平成

令和

コンピュータの発明  
情報流通の開始

超スマート社会

IT革命  
超グローバル化

工業化  
画一化  
生産性  
学力神話

学力向上

学力向上

狩猟社会

農耕社会

私たちの世界の課題や日本の教育の現状についてお話してきました。

あなたは、このような現状をどう思いますか。

改善していくには、どうしたら良いと思いますか。

ご自分の案をいくつかメモ書きしてみましよう。

## 話し合い、聞き合う時間

- ・教育の現状をどう思いますか。
- ・改善していくには、どうしたら良いと思いますか。

自分たちで話し合ってください。  
時間は10分しかありません。では、どうぞ。

# 世界を持続不可能にしかねない多くの課題

17の目標に向かって、みんなで取り組むのが **SDGs** であり、

その中心にあるのが **ESD** です。



**S**ustainable  
**D**evelopment  
**Goal s**  
(目標)

**E**ducation for  
**S**ustainable  
**D**evelopment  
(教育)

**ESD for SDGs** (SDGs実現に向けてESDで質の高い教育をみんなに)



2017年3月31日 学習指導要領の公示

2018年、幼稚園教育要領の全面実施

2020年、小学校学習指導要領の全面実施

2021年、中学校 コロナ禍

2022年、高等学校 //

特別支援学校は各校種に合わせて実施

ユネスコスクールも学習指導要領を踏まえて・・・

学習指導要領と、ESDやSDGsとの関係は？

学習指導要領と、ユネスコスクールとの関係は？

# 学習指導要領

~~英語・プログラミング・時間数  
GIGAスクール・個別最適化・？~~

今回の改訂では、前文ができました。

改訂の理念 を特に強調するためのものです。

学習指導要領の前文・・・理念

総則・・・具体化の進め方

# 学習指導要領（前文の要点）

## 個人の成長

自分のよさや可能性を  
認識する

とともに

豊かな人生を切り拓き、

## 社会人としての 役割

あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協議しながら様々な社会的変化を乗り越え、持続可能な社会の創り手となることが

できるようにすることが求められる

**ESDの推進**

# 総則

教育課程の編成において

教育課程の実施において

# 総則

## ● 第2 教育課程の編成

知・徳・体 → 資質・能力の教育へ

### 1 各学校の教育目標と教育課程の編成

教育課程の編成に当たっては、学校教育全体や各教科等における指導を通して育成を目指す資質・能力を踏まえつつ、  
もに、教育課程の編成についての基本的な方針が家庭や地域とも共有されるよ

知識・理解？

教師に言われたことをよく考える子…？

でいいの？

**教育目標を明確にする**

**総合的な学習の時間の2の1に**

## 第1 目標

探究的な見方・考え方を働かせ、**横断的・総合的な学習**を行うことを通して、**よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力**を次のとおり育成することを**目指す**。

教科等横断的

教科等横断的

点で育成していくことができるよう、各学校の特色を生かした教育課程の編成を図るものとする。

## ● 第1 小学校教育の基本と教育課程の役割

1 各学校においては、教育基本法及び学校教育法その他の法令並びにこの章以下に示すところに従い、児童の人間として調和のとれた育成を目指し、児童の心身の発達の段階や特性及び学校や地域の実態を十分考慮して、適切な教育課

4 各学校においては、児童や学校、地域の実態を適切に把握し、教育の目的や目標の実現に必要な教育の内容、教科等横断的に立っていくこと、教育課程の実施状況を評価してその改善を図っていくこと、教育課程の実施に必要な人的又は物的な体制を確保するとともにその改善を図っていくことなどを通して、教育課程に基づき組織的かつ計画的に各学校、教育活動の質の向上を図っていくこと（以下「カリキュラム・マネジメント」という。）に努めるものとする。

## 教育課程の編成において

(総則 第1の4 第2の1.2.3.4)

総合的な学習の時間の目標と関連を図り

① **教育目標を見直す**

② **教科横断的に学ぶ**

(**カリキュラム・マネジメント**)

---

## 教育課程の実施において

(総則 第1の2、第3の1)

### 1 主体的・対話的で深い学びの 実現に向けた授業改善

ら、単元や題材など内容や時間のまとまりを見通しながら、児童の主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を行うこと。

特に、各教科等において身に付けた知識及び技能を活用したり、思考力、判断力、表現力等や学びに向かう力、人間性等を発揮させたりして、学習の対象となる物事を捉え思考することにより、各教科等の特質に応じた物事を捉える視点や考え方（以下「見方・考え方」という。）が鍛えられていくことに留意し、児童が各教科等の特質に応じた見方・考え方を働かせながら、知識を相互に関連付けてより深く理解したり、情報を精査して考えを形成したり、問題を見いだして解決策を考えたり、思いや考えを基に創造したりすることに向か

(2) 第2の2の

### 過程を重視した学習の充実

語環境を整えるとともに、国語科を要としつつ各教科等の特質に応じて、児童の言語活動を充実すること。あわせて、(7)に示すとおり読書活動を充実すること。



# 総則

## 教育課程の編成において

総合的な学習の時間の目標と関連を図り

- ① **学校の教育目標を見直すこと** (時代遅れ?)
- ② **教科横断的に学ぶ** (19ページの2)  
(カリキュラム・マネジメント)

---

## 教育課程の実施において

- ③ **主体的・対話的で深い学び**  
に向けた**授業改善** (22ページ1の(1)・・・つまり)

《探究的・問題解決的な学習過程》

昔は、教科の内容を教えるだけで良かったのに、  
どうしてカリキュラム・マネジメントなどと  
いうことが、求められるようになったのでしょうか。

**新型コロナを例にすると分かるよ！**

3

すべての人に  
健康と福祉を

新型コロナ  
の大流行



# 新型肺炎が中国から広がった

## 新型肺炎 感染広がる

### コロナウイルス

中国・武漢市で発生した新型コ  
ロナウイルスが中国国内や、日本  
をふくめて広がりを見せていま  
す。どんなウイルスか、どう備え  
たらよいかを専門家に聞きました。  
(小賀友直、小藤千尋)



むやみに恐れず手洗いで予

コロナウイルスとはど  
んなウイルスなのでしょ  
うか。  
感染症に詳しい川崎  
市健康安全研究所所長の  
岡部信彦さんは「コロナ  
ウイルスはそれほどす  
らしいものではありません  
」と話します。  
動物にうつるものと人  
にうつるものがあり、人  
から人にうつるコ  
ロナウイルス  
は、鼻かぜの原因となり  
ます。しかし動物から人  
にうつると重症化するこ  
とがありました。  
2003年、中国で発  
生し、世界中で流行した  
「重症急性呼吸器症候群  
(SARS)」は、コウモ  
リからハクビシンにウイ  
ルスがうつり、さらに人  
に感染した新しいコ  
ロナウイルスとみられ  
ています。



中国・武漢市場の動物からうつ



2020年 1月21日 火曜日  
(令和2年)

©朝日学生新聞社  
東京本社 〒104-8433 東京都中央区築地 5-3-2  
大阪支社 〒530-0005 大阪市北区中之島 2-3-18  
電話 03(3545)5223(広報) 06(6202)3893(大阪)  
記事についてのお問い合わせは 03(3545)5222(編集)

# 世界保健機関(WHO)が緊急事態宣言を出した

## ダブリュエイチオー きんきゅうじたいせんげん WHOの緊急事態宣言

かんせん ひろ  
 などの感染の広がり  
 こくさいてき たいおう ひつ  
 に国際的な対応が必  
 せ かい ほけん きかん ダブリュエイチ  
 世界保健機関 (WH  
 きょくちょう せんげん  
 局長が宣言します。  
 りこくこくがい ひろ  
 国国外に広がって  
 ナウイルスについて  
 ダブリュエイチオー きんきゅうじたい  
 WHOは緊急事態を  
 しゅしん



©朝日新聞社

みるしゅきょう わ こく はっせい  
 のコンゴ民主共和国で発生した  
 しゅけつねつ きよねん  
 エボラ出血熱について去年7月  
 だ いらい れいめ

マスクや消毒薬が品切れになった

# てんばいよう か マスク、転売用に買うのやめて

しんがたはいえん しなぎ あいつ  
新型肺炎で品切れが相次ぐ

ナウイル  
が広がっ  
で、店で  
品切れが  
ます=写



©朝日新聞社

る例が目立ちます。  
消費者庁の伊藤明  
子長官は5日、「本  
当に必要な人にマス  
クが届かなくなっ  
て、転売目的の購入は望  
ま

アプリなどでは、もと しまうので、



具合が悪くても、PCR検査が受けられない



# 新型ウイルス検査 進まず心配

## 来月、新しい機器も使用へ

新型コロナウイルスの感染を調べる検査が思うように受けられないと、批判が高まっています。患者に症状が続き、医師が検査が必要と判断しても、感染を判定するPCR検査を保健所に断られるケースがあるといえます。

国は、1日3800件の検査ができるとしてはいますが、18日から23日までに行った検査は約5700件にとどまることが国会で報告されました。国は来月中にも、約30分でPCR検査ができる機器を使えるようにする方針を固めました。



# 全国の学校が、休みになった

朝日小学生新聞

昭和42年5月12日第三種

## 全国一斉休校に

### 新型肺炎 首相が求める

#### 小中高校など

新型コロナウイルスの感染がさらに広がるのを防ぐため、全国すべての小、中、高校と特別支援学校を、3月2日から春休みまで臨時休校とするように、安倍晋三首相が2月27日に求めました。

「何よりも子どもたちの健康、安全を第一に考え、感染リスクにあらじめ備える」として、入学試験や卒業式を行う場合は、感染防止の対策をとったうえで必要最小限の人数にすることも要請

#### 3月2日から春休みまで



小学校の職員室では、先生が子どもたちに配るプリントの印刷作業に追われました＝どちらも28日、大阪市西区 どちらも©朝日新聞社

た要請をするのは初めてのことで。休校の期間や形については、地域や学校の実情をふまえて、各自自治体が判断してよい。卒業式が予定通りでできなかったり、通知表を

# 予定していた卒業式ができなくなった



春休みまで休校になるとしたら、心配なことはありますか——。新型コロナウイルスの感染の広がりを防ぐため、政府が全国の小、中、高校と特別支援学校を臨時休校にするよう求めたことについて、朝小編集部は朝小リポーターに緊急アンケートをしました。100人以上から回答があり、授業のおくれや、卒業式などの行事がどうなるのかを心配する声がたくさんあがりました。(構成・中山仁)

「学年末のテストなどがどうなるのか」(群馬県・佐藤義倫さん・4年)、「6年生の授業が終わってなくて、中学の勉強についていけないのか」(神奈川県・山本優乃さん・6年)、「どのタイミングで補習をしてくれるのか」(兵庫県・時水千慧さん・4年)……心配なこととして7割以上の人があげましたが、まだ終わっていない、今の学年の勉強のことです。

「来年度は6年生で、5年生の勉強がプラスさなれば授業時間が7時間になったら大変だな」(福岡県・中川絢心さん・5年)と、再開後の不安をこぼす人もいます。「通



どれもイラスト・ふじわらのりこ

## 足りない授業 卒業式、お別れどうなるか…

「担任の先生へ最後にお礼の手紙をわたしたかったが、そのチャンスはあるのか」(千葉県・江藤歌海さん・3年)と、先生との別れを心配する人もいました。

「担任の先生へ最後にお礼の手紙をわたしたかったが、そのチャンスはあるのか」(千葉県・江藤歌海さん・3年)と、先生との別れを心配する人もいました。

「担任の先生へ最後にお礼の手紙をわたしたかったが、そのチャンスはあるのか」(千葉県・江藤歌海さん・3年)と、先生との別れを心配する人もいました。

# 正しい対処 新型コロナ

## みんなの心配いとは？

デマで紙製品売り切れ  
観光地あいついで休園

知表をもらえるかどうか(東京都・西村聡太さん・3年)という声も複数ありました。

6年生のほとんどが心配するのが、卒業式ができるのかです。「卒業式の練習ができない。残り少ない友だちとの時間がなくなってしまう」(静岡県・匿名希望)など、どの声も切実です。「感謝の気持ちをこめて6年生を送りたかったのに、できないかもしれないと思うと悲しい」(東京都・阿世知瑠衣さん・5年)という下級生の声もあります。

# 大相撲やプロ野球が中止や延期、無観客になった

## えんき ちゅうし かんきゃく 延期や中止、観客なしで



マスク姿で報道陣に対応する関脇朝乃山＝3月1日、大阪市 どちらも©朝日新聞社

ソンは179人、車いすマラソンは14人の計193人が参加しました。主催者は感染予防の目的で、今年は沿道での観戦をやめるよう求めています。例年は100万人規模なのにに対し、今年は沿道に約7万2千人（主催者発表）の観客が集まりました。

### 大相撲は戦後初めて

日本相撲協会は、8日から行われる大相撲春場所（大阪市）を無観客で開催すると1日に発表しました。

ぶりです。

大関昇進がかかる関脇朝乃山（26歳）は「イメージできない、無観客なんて」と心境を明かしながら、「決まったことなので、15日間いどむ気持ちでいきたい」。プロ野球は、3月15日までのオープン戦すべてを無観客で行います。2月29日に東京ドームで行われた巨人―ヤクルト戦では、巨人の打者が打席に向かっても各選手のテーマ曲が流れないなど、試合は淡々と進みました。



日本野球機構はJリーグとチームを作り、公営できるかなどを、とを決めました。

### 五輪代表選考

東京オリンピック（パラリンピック）を決める各選考が出ています。全日本柔道連盟は、4月に予定された本選抜体重別選考客で行うことを中止にするるといいます。

パラでは、日水泳競技大会で発表。5月のシニヤを検討し

# 買い占めでトイレットペーパーが店先から消えた

## トイレットペーパーの紙、十分あります

トイレットペーパーはほとんど  
国産なのに、「中国からの輸入が  
とだえて品薄になる」といううわ  
さがSNSなどで広がり、店では  
品切れになっています。業界団体  
や政府は「在庫は十分ある。冷静  
な行動を」と呼びかけています。  
感染拡大を防ぐための臨時休校



静岡県富士市の工場になら  
ぶ、トイレットペーパーにな  
る前のジャンボロール  
©朝日新聞社

で、給食向けに牛乳を売れなくな  
っています。農林水産省によると、  
2018年度に生産された728万トン  
の生乳のうち、5%に当たる36万  
トンが学校給食向けです。

# 世界で感染者が10万人を超えた



## ニュースあれこれ



### 新型<sup>しんがた</sup>コロナ<sup>せかい</sup> 世界<sup>かんせん</sup>で感染<sup>まん</sup>10万人<sup>にんちよう</sup>超

### イタリアでは都市<sup>とし</sup>封鎖<sup>ふうさ</sup>も

新型<sup>しんがた</sup>コロナウイルスの感染者数<sup>かんせんしゃすう</sup>が7日までに、世界<sup>せかい</sup>で10万人<sup>まんにん</sup>を超えました。去年<sup>きょねん</sup>12月に中国<sup>ちゅうごく</sup>で初の<sup>はつ</sup>発症者<sup>はつしょうしゃ</sup>が出てから、約<sup>やく</sup>3か月<sup>げつ</sup>で100の国<sup>くに</sup>と地域<sup>ちいき</sup>に広がりました。

感染者数<sup>かんせんしゃすう</sup>が急増<sup>きゅうぞう</sup>するイタリアでは8日<sup>はち</sup>、北部<sup>ほくぶ</sup>の一部<sup>いちぶ</sup>地域<sup>ちいき</sup>で人の移動<sup>いどう</sup>を制限<sup>せいげん</sup>する政令<sup>せいれい</sup>が出ました。対<sup>たい</sup>

象<sup>しょう</sup>は観光都<sup>かんこうと</sup>市のミラノ<sup>し</sup>＝写真<sup>しゃしん</sup>＝やベネチアなどをふくむ



©朝日新聞社

14県<sup>けん</sup>で、1600万人<sup>まんにん</sup>以上<sup>いじょう</sup>が住んでいます。4月<sup>し</sup>3日まで地域<sup>ちいき</sup>をまたぐ出入り<sup>でい</sup>が原則<sup>げんそく</sup>禁止<sup>きんし</sup>になります。

# 東京オリンピック・パラリンピックが延期になった

## 五輪・パラ延期 1年ほど

### 安倍首相とIOC会長が合意



IOCのバッハ会長との電話を終えた安倍首相=24日



IOCのバッハ会長=1月



東京五輪の開会式までの時間をカウントダウンしていた時計が止まり、日付と、現在時刻が変わっていました=25日、東京駅前、今井尚撮影

学校に選手来るはずだったのに  
フェアにやるにはしかなかったのに  
朝小リポーターの声  
高橋美奈さん(東京、都江東区立豊洲西小4年)の学校は、東京五輪期間中に体育館をブラジ

ルのパレポルチームのトレーニング施設として提供する予定でした。選手が来ることを楽しみにしていた高橋さん、今年に向けて練習してきた

### 新型コロナ選手から前向きな声も

東京オリンピック(五輪)・パラリンピック(パラ)が、1年ほど延期されることになりました。延期は近代五輪史上初めてです。来年のいつ開くのか、新たな日程はこれから決めますが、「当たっているチケットはどうなる」など、いろいろな疑問も、聖火ランナーに選ばれている中学生や、五輪・パラを楽しみに待つ朝小読者からも、おどろきの声が続かれます。(中山) 小貫友里、近藤理恵

延期が決まったのは24日でした。安倍首相(首相)と国際オリンピック委員会(I.O.C.)のバッハ会長が電話で話し合い、1年ほどの延期を検討することと合意。その後、新たな日程について

「来年は絶対」聖火ランナーの中学生  
聖火ランナーとして神奈川県横浜市内を走る予定だったキャンビル・ウィリアム海音さん(神奈川・横浜須賀学園中1年)。「延期も予想していたけれど残念」と話します。キャンビルさんは、五輪種目の「エアリアル」で全日本大会の中学生部門で優勝する腕前です。ライフル射撃を広め、盛り上げたいと思い、ランナーに応募しました。「五輪にピークをあわせて、人生をけずって努力をしていた選手や、支えている人の努力がむだになってしまうのは残念。でも健康が一番大事。団結して五輪に臨む状況といういい面もある。来年は絶対に成功してほしい」と話します。

は、来年「世界大会を予定する確率も水泳などの競技団体の調整が必要」です。選手の間でも、五輪の会場やボランティアを確保しなければならないか、パラと合わせ約500万枚を販売したチケットは、どうするか、多くの課題があります。26日から福島県で始まる予定だった聖火リレーの実施は見送られ、そのため日程を決めることになりました。聖火は福島県内で保管される予定です。延期の決定を知った選手からは、前向きな声もあがりました。新競技スポートクライミングの代表に内定し、金メダル候補に内定する橋本大輝選手は「正直おどろきまじりた。しかし、めざすものは変わりません。今の自分ができることを積み重ねていきたい」とコメントを出しました。一方で、すでに内定している選手が1年後の開催でもそのままだと決まると、準備が間に合っていない選手もいます。「選手の不安心をう取りのぞくか考えないといけない」と話す関係者もいます。

延期でどう思う? アンケート募集  
東京オリンピックとパラリンピックが1年ほど延期されることについて、みなさんはどう感じましたでしょうか。ぜひご意見を編集部にお寄せください。4月からの学校再開についてのアンケートも同時に実施します。下のアドレスか、右のQRコードからインターネットでお答えください。お答えについて、編集部が取材の電話などをしたり、紙面で掲載したりする可能性があります。  
[https://www.asasaku.com/oly\\_anq\\_202003.html](https://www.asasaku.com/oly_anq_202003.html)



2020年 3月26日 木曜日 (令和2年)  
朝日小学生新聞社  
東京本社 〒104-8433 東京都中央区築地5-3-2  
大阪支社 〒530-0005 大阪市北区中之島2-3-18  
電話 03(3545)5223(広報) 06(6202)3889(大塚)  
記事についてのお問い合わせは03(3545)5222(編集)


# 志村けんさんが新型コロナでなくなった

# 志村けんさん 天国でも笑わせて

**あゆみ**


1950年 2月20日 東京都東村山市の出身。高校時代はサッカー部

74年 ザ・ドリフターズの正式メンバーになる




76年 出身地のことを歌った「東村山音頭」で人気者に  
「ヒゲダンス」や「カラスの勝手でしょ」などのギャグが当時の子どもに大ヒットしました

69～85年 「8時だヨ! 全員集合」でお茶の間を笑いのうずりに



「バカ殿様」や「だいじょうぶだあ」など、自身の名前がつく番組も人気になりました



2004年 今も続く「天才! 志村どうぶつ園」が始まる

NHKの連続テレビ小説「エール」に出演予定で、東村山市の聖火ランナーにも選ばれていました

デザイン・やないゆうじ

先月末、新型コロナウイルス感染による肺炎で亡くなったお笑い芸人の志村けんさん。昭和から令和にかけて40年以上にわたり、子どもたちに笑いを届けてきました。「天国でも人を笑わせてほしい」。太ファンの小学生の願いです。（中山仁、松村大行）

**最初はグー**  
アイーン  
**昭和〜令和ギャグ続々**

童謡「七つの子」のかえ歌「カラスの勝手でしょ」や、顔を白くぬった「バカ殿様」、あごをつき出す「アイーン」など。志村さんの人生はギャグや愛されるキャラクターでいっぱいでした。子どもに一番身近なのは、じやんけんのかけ声「最初はグー」かもしれない。志村さんたちがテレビ番組でやって、広まったといわれます。

お笑いを志したのは小学3、4年生のとき。ふだんきびしいお父さんが、お笑い番組を見て笑ったことに「すごいな、この人たち」と思ったそうです。1970年代にコント番組で大人気に。大人からは時に「下品」と言われながら、それぞれの時代の子どもたちを楽せました。「天才! 志村どうぶつ園」で、生き物を愛する姿に親しみを持った人も多いでしょう。志村さんにとって、ギャグは「続けることに価値がある」。2014年の朝小の取材では小学生に、「いろいろなことをやってみて、これが自分に合っているものを見つけていることが大事だね」と言葉を残しました。

# 日本政府は4月7日に7都府県に緊急事態宣言を出した

## みんなを守る 緊急事態

緊急事態宣言から一夜明け、いつもは通勤する人でごみあう駅前  
は、人がまばらになりました。8日、東京都港区のJR新橋駅前



新型コロナウイルスの感染拡大を受け、法律にもとづく、初めての緊急事態宣言  
奈川、埼玉、千葉、大阪、兵庫、福岡の  
は5月6日まで。感染の予防はほかの地  
でています。(八木みどり)



緊急事態宣言を出した後、記者会見する安倍晋三首相＝7日 どちらも©朝日新聞社

**安倍首相が求めたこと**

- 外出をひかえて
- 仕事はできるだけ家で
- 家族以外とおおぜいで食事しないで

**変わらずできること**

- 生活に必要な買い物
- 病院や職場へ行くこと
- 散歩やジョギング

※どちらも一部



「かてきる」と話し、「一みたさん  
の行動を変えることが大切だ」  
とうったえました。



世界の経済の予測が、最悪になった

# ニュースあれこれ



## 世界恐慌いらい、最悪の不況

### IMF 成長率マイナスの予測

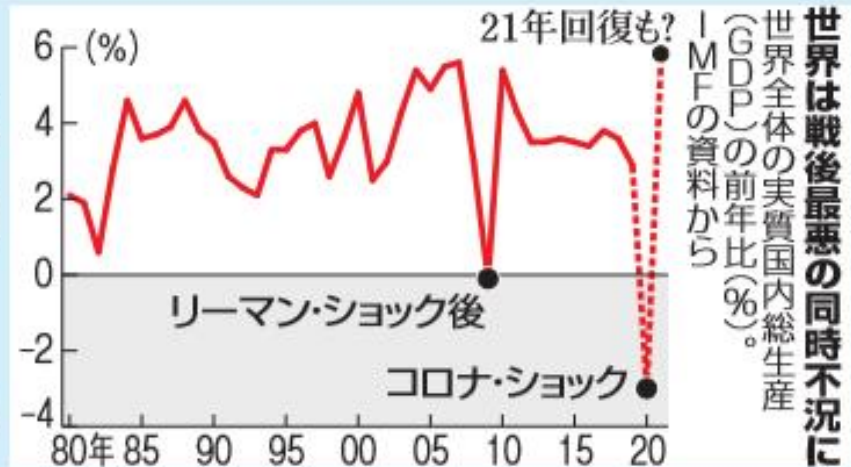
国際通貨基金 (IMF)

は14日、最新の世界経済見  
通しを発表しました。2020

年の世界全体の成長率は、  
3.0%マイナスになるとい

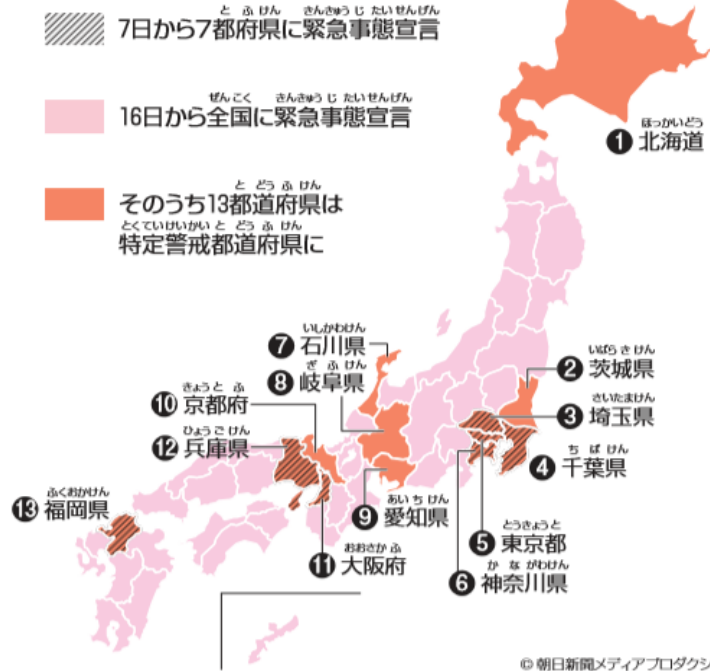
う予測です。1980年以降で

世界全体の成長率がマイナスになったのは、0.1%マイナス



©朝日新聞社

# 全国に緊急事態宣言が出された



# 緊急事態宣言

## 全国に広がる

### 13都道府県は「特定警戒」に

めざします。

### 連休期間中の移動をおさえる

5月6日まで

緊急事態宣言はまず7日、東京都や大阪府、福岡県など7都道府県に出されました。今回、対象を全国に広げたのは、この7都道府県以外でも感染者の数が増えていることや、7都道府県から人が移動することで感染が広がっていることとみられることなどが理由といえます。

宣言が出ると、知事が住民へ外出の自粛をお願いしたり、学校などの使用制限を求めたりできます。

期間は7都府県と同じ5月6日まで。特に5月のゴールデンウィーク期間中の人の移動をおさえることをめざします。

安倍晋三首相は16日、北海道、茨城、石川、岐阜、愛知、京都の6道府県について、7都府県と同じくらいのペースで感染が広がっていると指摘。この計13都道府県を、特に重点的な取り組みが必要な「特定警戒都道府県」としました。

全国に宣言を出したことに伴って、ウイルスが都市から地方へ運ばれるのを防ぐために重要という意見がある一方、まず都市での行動制限を強めるのが先では、という声もあります。

閉鎖中の動物園がネット配信を始めた

# ネットで動物に会いにいこう



新型コロナで動物園・水族館の休園続く



本園中の動物ごらひようすを撮影し、インスタグラムなどで配信



兵庫県神戸市の動物園「神戸どうぶつ王国」は、NS「インスタグラム」で、飼育係らが生中継するイベントを週1、2回実施してきました。

## 神戸どうぶつ王国(兵庫) インスタでイベントライブ配信

新型コロナウイルスの感染が広がるのを防ぐため、全国の多くの動物園や水族館が臨時休園するなか、休園中の動物たちの姿をインターネットで伝えるSNSが人気を集めています。外出をひかえる人たちから「いやされる」と評判で、動物園からは「お客さんとのつながりはげみになる」という声もあります。(猪野元健)

16日の「王国スタッフと行く遊園ツアー」では、園内を歩きながら飼育動物にまつわるクイズを出し、飼育係の目線でえさをあげる映像を配信しました。視聴者からリアルタイムで寄せられる質問にも答えました。政府が全国の学校に、3月2日から休校するよう伝えた後に臨時休園を決め、

## パンダのようす

東京都台東区の上野動物園は「ツイッター」などを活用して動物たちのようすを伝えていきます。ツイートに「#デイパン」とつけたシャイアントパンダの写真や動画が特に人気です。

3月2日に発信したパンダが竹をバキバキと音をたてて食べる動画は、園長が





密を避けるため、入店の制限が広がった



ぜんこく きゃく にゅうてんせいげん  
全国で「客の入店制限を」

みっしゅうふせ  
スーパーなどでの密集防ぐ

せいふ しんがた  
政府は23日、新型コ  
ロナウイルスの感染拡  
だい ふせ ぜんこく  
大を防ぐため、全国の  
ちじ たい しょうてんがい  
知事に対し、商店街や  
スーパーで、人が密集  
するようになっ  
た場合には、客の入店  
せいげん ねが  
を制限するようお願い  
してほしいと、求めま



入店が制限された店の前で待つ人たち  
=22日、東京都港区

# 検査のやり方が工夫され始めた

## PCR検査 全国で増やす動き

### 新型コロナウイルス感染を調べる

名前を確認されたから、医師が鼻の中に綿棒を入れます  
—これも22日、東京都千代田区



鼻から取り出した綿棒は容器に入れて運ばれます

新型コロナウイルスに感染しているか、いないかを調べる「PCR検査」の数を増やす取り組みが全国各地で始まっています。これまで検査が行き届かなかった人にも、すぐに検査を受けられる態勢が今後広がっていきそうです。  
(佐藤美咲)

### かかりつけ医の判断でOK

22日、東京都千代田区内の広場には大きなテントがはられていました。PCR検査のための仮設診療所です。千代田区民向けで、24日から週3回、1日2時間ほど行われます。

感染が疑われる人は受け付けを済ませ、1人でテントに入ります。中には防護服を着たお医者さんたちがいて、綿棒で鼻の中をぬぐい、容器に入れます。受け付けから5分ほどで終わりです。

その後、容器は民間の検査機関に送ら

千代田区の仮設診療所。白いテントで受け付けをし、黄色いテントで検査します

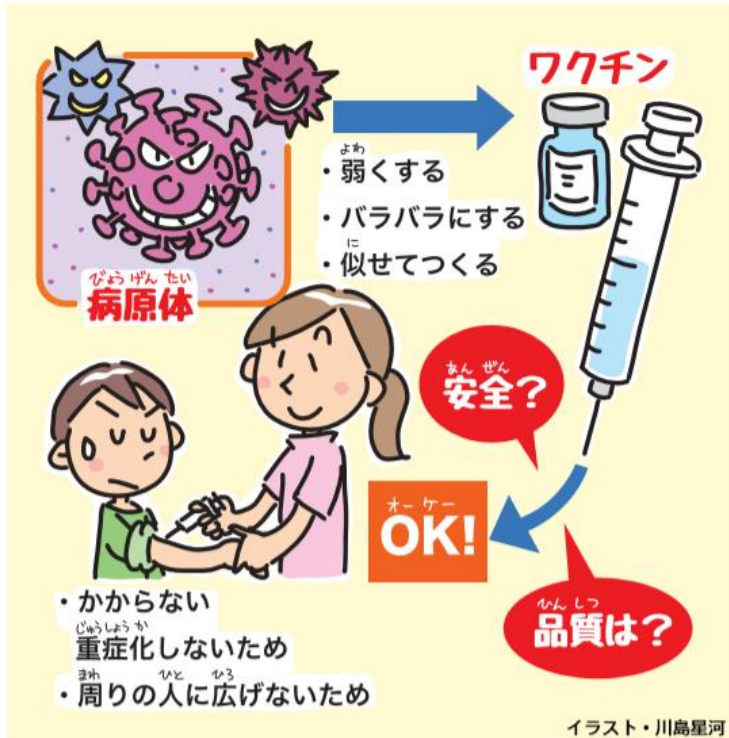


短で翌日に千代田区が調べたのは検査してもらえます。

ふつう、PCRには「医師の判断」が必要と判断ができてくるといいます。千代田区は、PCR検査のやり方が工夫され始めた

### ドライブスルー方式で手軽に

# ワクチンの開発が各国で進められている



# 感染症から守る ワクチンの開発

新型コロナウイルスによる感染症の予防のため、ワクチンの開発が各国で急がれています。ワクチンはインフルエンザの予防などでも使います。身近な存在ですが、そもそものようなものなのでしょう。ワクチンを販売する田辺三菱製薬の2人に聞きました。

(小勝千尋)

## 抵抗力をつけ、症状を軽くする

インフルエンザやはしか、水ぼうそう―。感染する病気は、細菌やウイルスなど、病気を引き起こす病原体が体に入ることから起こります。

ワクチンは、その病原体の力を弱めたり、バラバラにしたり、病原体に似せて作ったりしたものを接種します。人間の体には、一度入ってきた病原体が再び入ってきたりも病気になるような力をするしくみがあります。「ワクチンを打つことで、抵抗力をつけ、予防したり、症状を弱めたりすることができま―と営業本部の田口里香さんは話します。



小児科医院でインフルエンザワクチン接種を受ける子ども＝1月、東京都足立区 ©朝日新聞社

ワクチンが初めてできたのは、18世紀末です。当時流行した天然痘という重い感染症に、乳しぼりをしている人の多くはかかりませんでした。ウシの天然痘である牛痘にすでにかかっていたためです。牛痘は天然痘より症状が軽く、命を落とすこともありませんでした。

イギリスの医師エドワード・ジエンナーさんは、牛痘になった人にできる水ぶくれの中の液体を接種することで、天然痘を防ぐ方法を編み出しました。

# 3密を防ぐ工夫が広がった

## おうちでも 3密の「密閉」防ごう

新型コロナウイルスの感染を防ぐには「3密（密閉、密集、密接）」を避けることが大切です。外出をひかえて家で過ごす時間が増えていると思いますが、人の出入りがあればウイルスも家の中に入ってきている可能性があります。換気を上手に行い、「密閉」状態は避けましょう。効果的な換気の方法を、専門家に聞きました。  
（八木みどり）

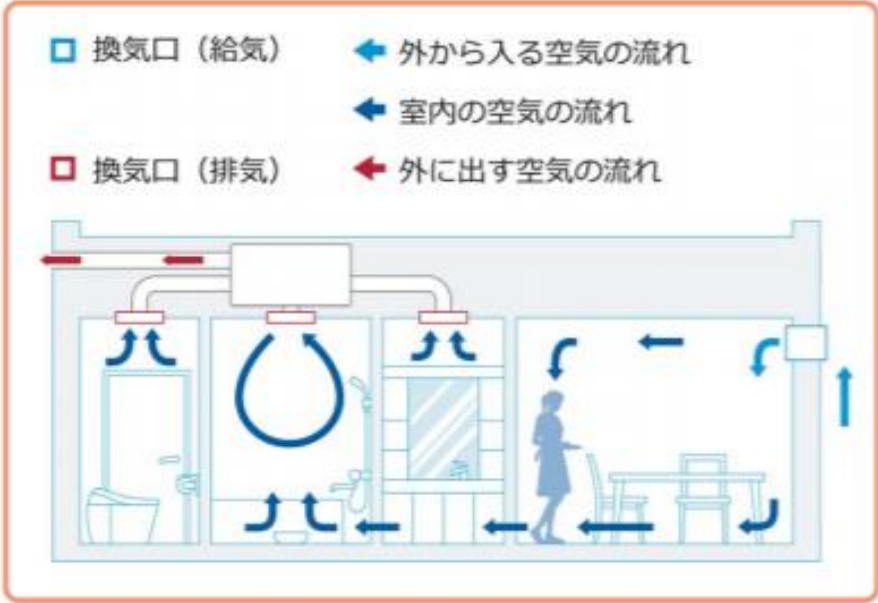
### 上手に換気するコツは？

日本の住宅の多くは、すき間風が入らないように設計されています。閉め切った部屋にはウイルスなどがとどまってしまうので、部屋の中の空気を入れかえる換気が大切なのです。



住宅にある、換気口の一例

「た部屋にはウイルスなどがとどまってしまうので、部屋の中の空気を入れかえる換気が大切なのです。」  
空調機を作る会社「ダイキン工業」で、技術開発を担当する斎藤和也さんに、換気のコツを聞きました。  
「一つ目のコツは、24時間換気システムを正しく使う



- 換気口（給気） ← 外から入る空気の流れ
- ← 室内の空気の流れ
- 換気口（排気） ← 外に出す空気の流れ

24時間換気システムのイメージ＝画像はどれもダイキン工業提供

### 換気システムを正しく使用／対角線上の窓開ける



対角線上にある2か所の窓を開けると効果的に換気できます。ただし、近くにある二つの窓を開けても、一部分しか空気が通っていかないので、効率が悪くなります

「一つ目のコツは、24時間換気システムを正しく使うこと。2に建てら設置されで部屋の中に入れかす。装置めにも、り、スィないようちなみの中の空温めたり、部屋の中とんどの気の機能二つ目の目の通りす。常にましいでるのの、



# 世界の感染者が400万人を超えた



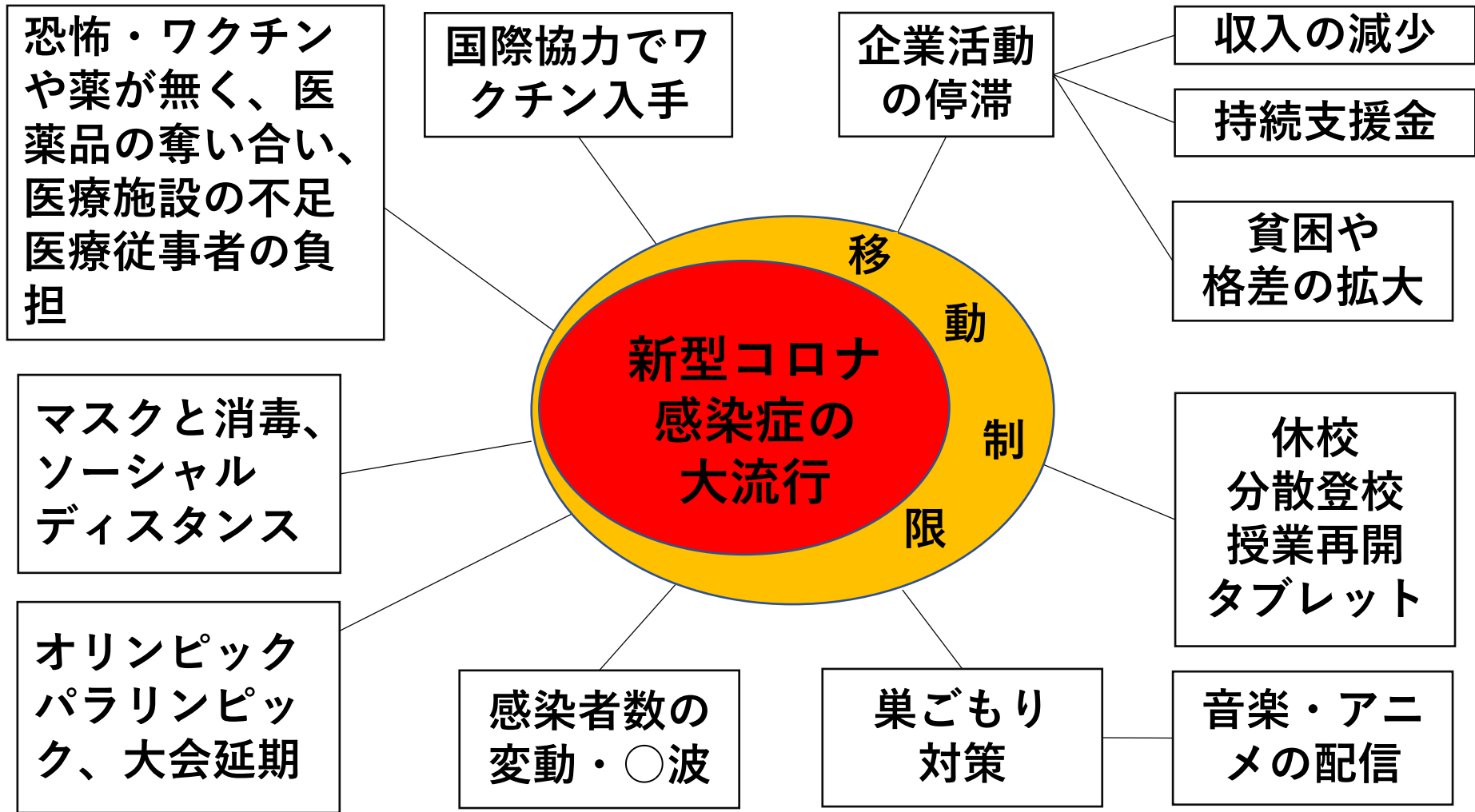
## 世界の感染者400万人超える

新型コロナウイルスの  
世界の感染者が10日午後  
5時現在、累計で402万  
6729人となりました。死  
者は27万9345人。アメリ  
カ（米国）のジョンズ・  
ホプキンス大学が集計し  
ました。

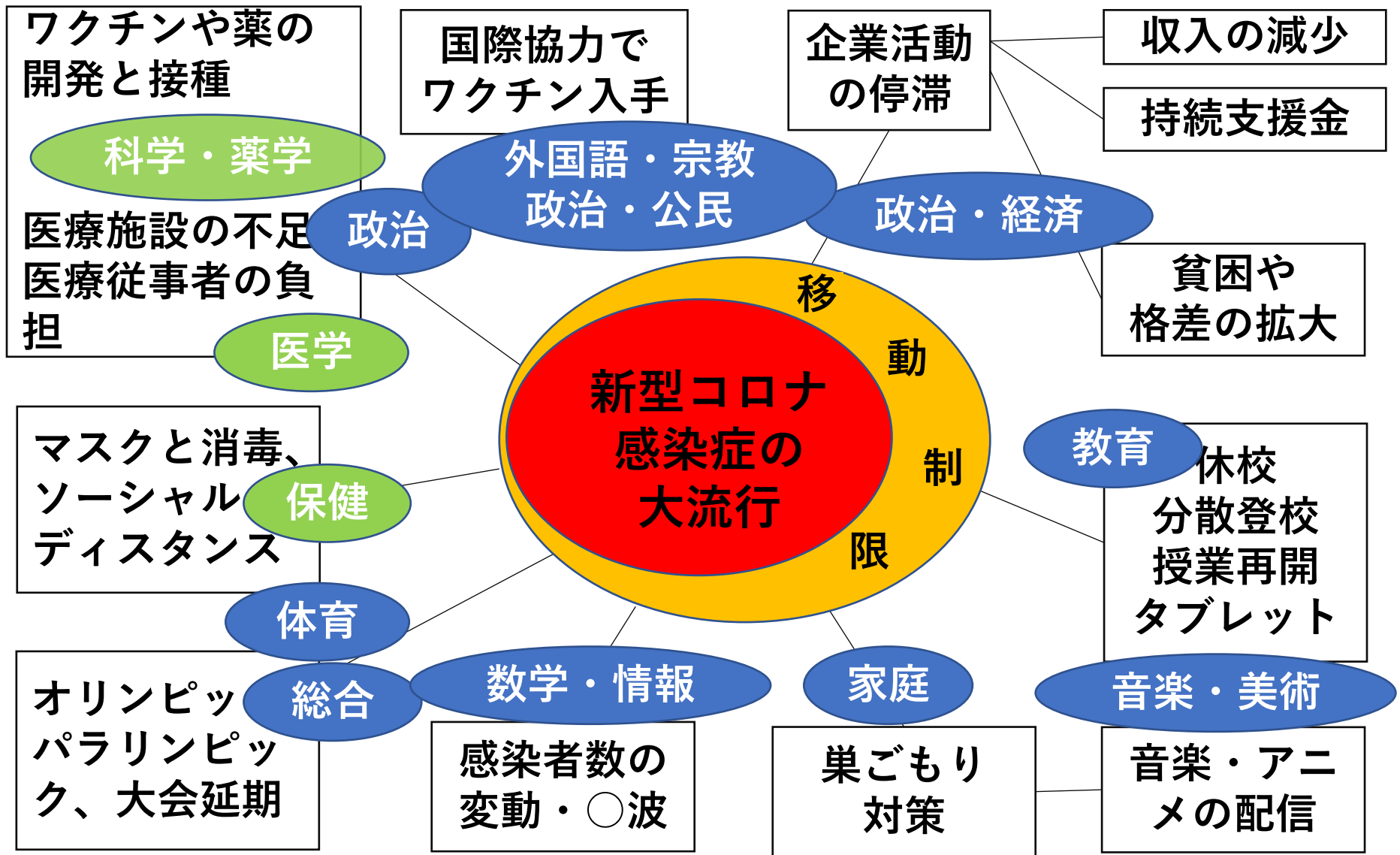
	感染者	死者
アメリカ	130万9541	7万8794
スペイン	22万3578	2万6478
イタリア	21万8268	3万395
英国	21万6525	3万1662
ロシア	19万8676	1827
	⋮	⋮
世界合計	402万6729	27万9345

(10日午後5時現在)

世界の感染者は先月3日に100万人を超え、15日に200万人、  
28日に300万人を記録しました。米国やヨーロッパ（欧州）の



# コロナは健康や福祉の問題だったのに、それだけで対応できない現状



旧来の教科枠では、対応ができない現実

広い視野・・・問題の予測や早期発見の重要性

国境や分野を越えて横断的に連携していく必要性

※でも、カリキュラム・マネジメントは誤解されていることが多いのです。

# 大切にすること

この文部科学省の説明資料の中にも誤解の元があります。

各学校のカリキュラム・マネジメントを充実させること

は、**SDG S の視点から学びを再構築することです。**

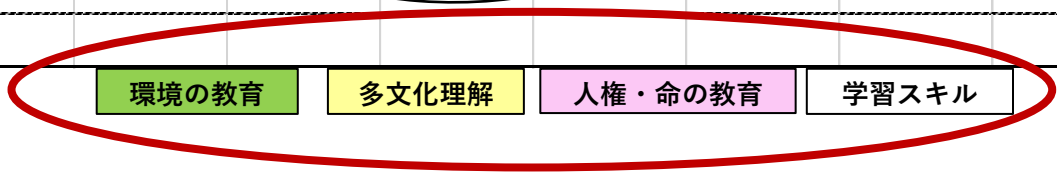
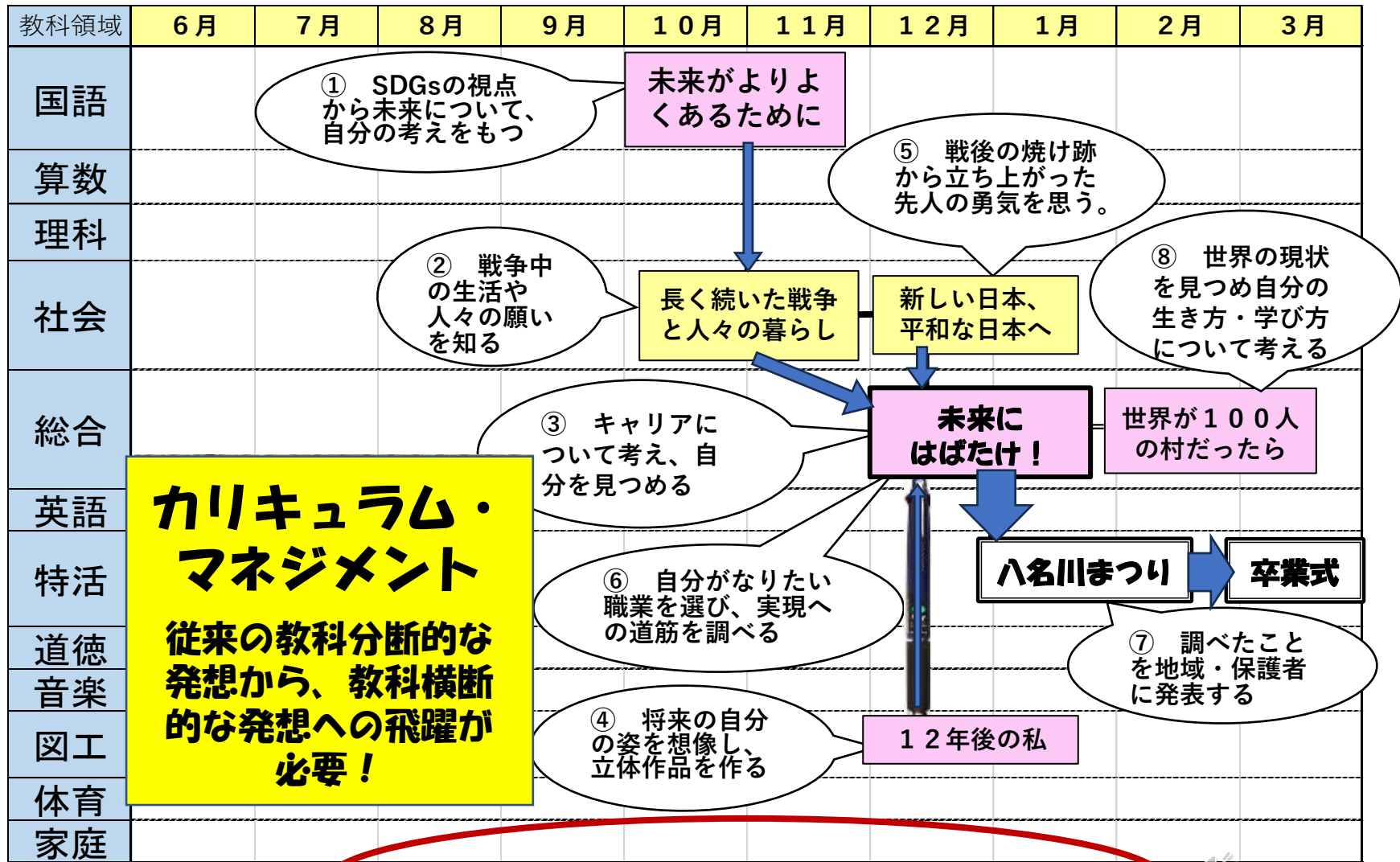


**教科等横断的な学びを構築することで**

カリ

キュラム・マネジメントの充実につなげていきます

**働き方改革と  
混同されがち**



# SDGsの全てを統合・網羅している 学校教育における実践計画表

【持続可能な社会の創り手を育てる】

目標 4 質の高い教育を全ての人に

4 質の高い教育を  
みんなに



主体的・問題解決的な学び、（学びに火をつける指導）  
教科横断的・統合的な学び、（ESDカレンダーの活用）  
対話的・協働的な学びの重視（伝え合う場の設定）

<p>2 飢餓をゼロに</p>		<p>目標 2 飢餓をゼロにする</p>	<p>6 安全な水とトイレを世界中に</p>		<p>目標 6 安全な上下水の保障</p>	<p>1 貧困をなくそう</p>		<p>目標 1 貧困をなくす</p>	<p>10 人や国の不平等をなくそう</p>		<p>目標 10 人や国家間の平等</p>	
<p>7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに</p>		<p>目標 7 エネルギーをみんなにクリーンに</p>	<p>9 産業と技術革新の基盤をつくろう</p>		<p>目標 9 産業と技術革新の基盤づくり</p>	<p>3 すべての人に健康と福祉を</p>		<p>目標 3 健康と福祉</p>				
<p>11 住み続けられるまちづくりを</p>		<p>目標 11 安全で災害に強いまちづくり</p>	<p>12 つくる責任 つかう責任</p>		<p>目標 12 持続可能な生産と消費</p>	<p>5 ジェンダー平等を実現しよう</p>		<p>目標 5 ジェンダー平等の実現</p>	<p>17 パートナリシップで目標を達成しよう</p>			<p>目標 17 世界の協力とパートナーシップ</p>
<p>13 気候変動に具体的な対策を</p>		<p>目標 13 気候変動対策</p>	<p>15 陸の豊かさも守ろう</p>		<p>目標 15 陸の豊かさ</p>	<p>8 働きがいも経済成長も</p>		<p>目標 8 経済成長と人間らしい仕事</p>	<p>全校体制で ESDに取り組み、国内外に向けて発信や交流を進める</p>			
<p>14 海の豊かさを守ろう</p>		<p>目標 14 海の豊かさ</p>				<p>16 平和と公正をすべての人に</p>		<p>目標 16 平和で公正な社会と行政</p>	<p><b>SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS</b> 17 GOALS TO TRANSFORM OUR WORLD</p>			
<p>世界を変えるためのSDGs17の項目は、ESDの16の具体的目標</p>												

## 環境

### 2 目標 2 飢餓をゼロにする

3年 食べ物から見える世界、  
5年 これからの食料生産とわたしたち、

### 7 目標 7 エネルギーをみんなに クリーンに

2年 うごくうごく、わたしのおもちゃ 5  
年 カーボンマイナス子どもアクション

### 11 目標 11 安全で災害に強い まちづくり

3年 地震安全マップをつくらう  
5年 今やろう、地震への備え

### 13 目標 13 気候変動対策

5年 カーボンマイナス子どもアクション、  
百年後のふるさと、  
地球温暖化・森が消えていく

### 14 目標 14 海の豊かさ

5年 日本の水産業、岩井臨海学校  
(漁業・地引き網・プランクトン)

### 6 目標 6 安全な上下水の 保障

4年 水を守れアースレンジャー

### 9 目標 9 産業と技術革新の 基盤づくり

5年 エコプロダクツ展参加  
5年 環境の視点で工業を見直そう

### 12 目標 12 持続可能な生産 と消費

4年 ごみと私たちの暮らし  
5年 これからの食料生産とわたしたち

### 15 目標 15 陸の豊かさ

1年 生き物となかよし、  
楽しさいっぱい救いっばい、  
2年 ザリガニの赤ちゃん  
おいしく育て、わたしの野菜  
3年 ヤゴ救出大作戦  
全学年 俳句づくり

## 人権

### 1 目標 1 貧困をなくす

3年 食べ物から見える世界、  
5年 これからの食料生産とわたしたち、

### 3 目標 3 健康と福祉

4年 やさしさパワーアップ大作戦(楽しいバスケット、介  
護体験等)、  
大きくなってきた私(2分の1・成人式)

### 5 目標 5 ジェンダー平等の実現

2年 あしたへジャンプ  
4年 心の信号機、手と心で読む、

### 8 目標 8 経済成長と人間らしい仕事

6年 未来へ羽ばたけ(キャリア教育の視点から)

### 16 目標 16 平和で公正な社会と行政

6年 私たちの願いを実現する政治、  
世界を知り私たちにできることを発信しよう、



# 中学校でカリキュラム・マネジメントを 進めにくい事情

- 教科・領域全体の学びを俯瞰しにくい。
- 受験を尺度に学びを捉えがち
- 評価の公平性を考えるあまり、  
数値化できる内容で評価しがち。
- カリ・マネや主体的な学びの  
指導経験不足

# 教科担任制のため 教科・領域の学び全体を俯瞰しにくい



各教科の単元ごとの内容に、SDGsのロゴをあてはめてみよう。(従来の教科書でも)可能。

## SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



【秋田県大仙市立大曲南中学校のHPより】



# 大仙市立 大曲南中学校

〒014-1412

秋田県大仙市藤木字上野中70番地の2

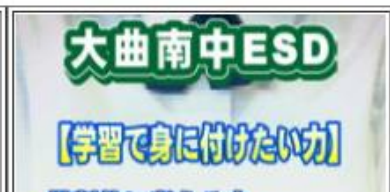
TEL:0187-65-2001

FAX:0187-65-2051

アクセスカウンター



Email : om-minamityu@edu.city.daisen.akita.jp



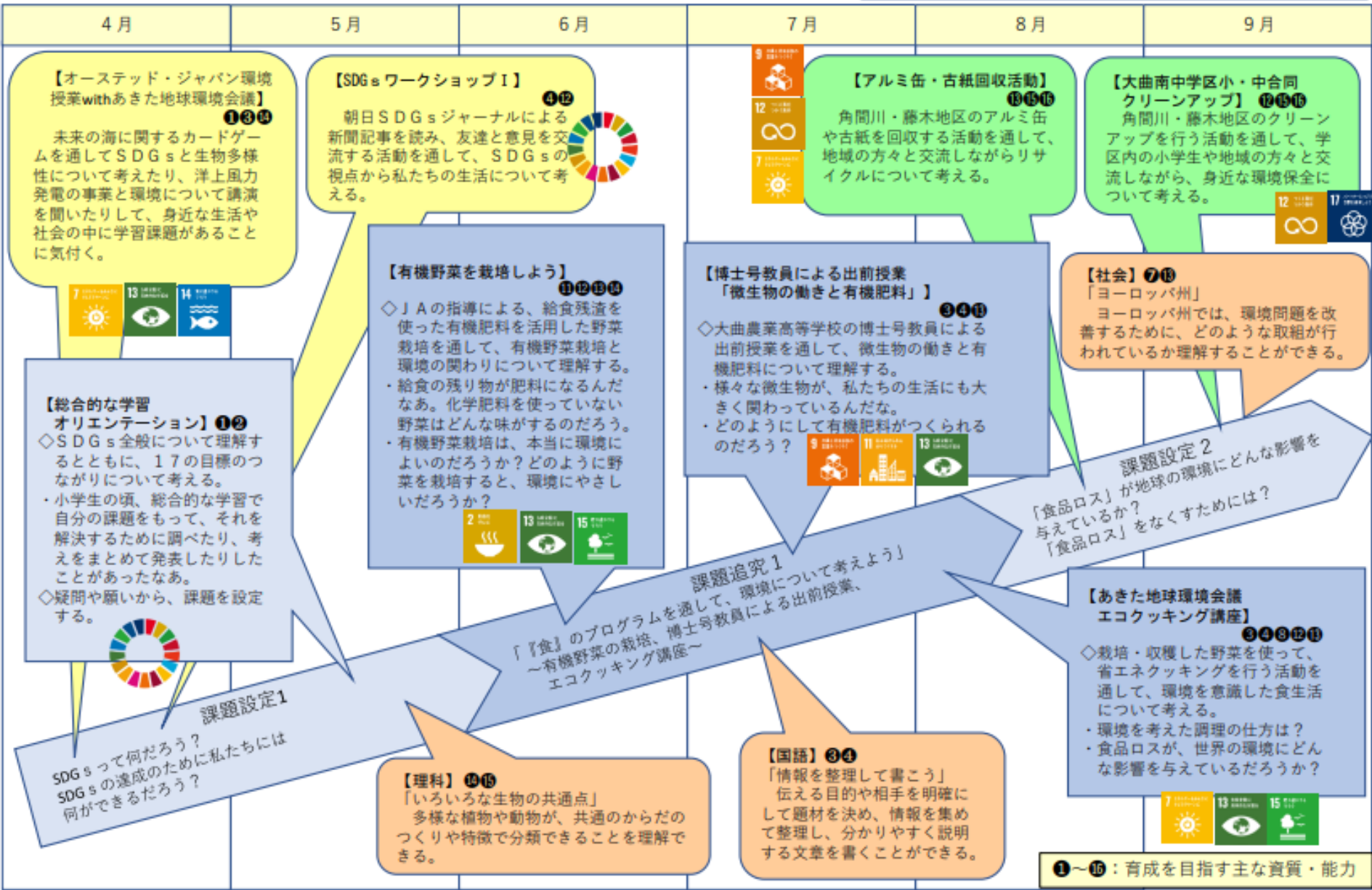
第23回環境美化教育優良校等表彰

【2024年11月22日(金) 研究発表会を行うようです】

【秋田県大仙市立大曲南中学校のHPより,教科等横断的な学びのストーリーが見えてきます】

第1学年ESDストーリーマップ「食と環境」(1)

<学習テーマ> SDGsの達成のために・・・



①～⑯：育成を目指す主な資質・能力

活動を  
の視点か  
ついて考

にある身近な題材を通じて、「エコな暮らし方」を理解し「自らのアクション」を考える。

ることが出来る。

課題追究3  
「未来の『エコハウス』をつくろう」～地域、日本の未来を考える～

まとめ・振り返り・発信  
新たな課題の出現

【社会】7⑩  
「南アメリカ州」  
南アメリカ州の開発について、持続可能な開発の観点から自分の考えをまとめることができる。

【理科】7⑪  
「大地の変化」  
火山や地震の性質や大地の変動の歴史を理解し、地球のもつエネルギーや防災について考えることができる。

【『食』を通して世界の未来を考えよう】3⑤8⑪⑫  
◇フードバンク秋田、イオンスタイルを訪問し、SDGsの達成に向けた様々な取組を知ることを通して、課題解決に向けて調べたり、考えたりする。  
・「食と環境」の視点から考えると、現在の状況のままだとどんな未来になっていくのだろうか？  
・誰一人取り残すことなく暮らしやすい社会にするためには、どんな工夫が必要だろうか？

【まとめ・振り返り・発信】5⑥7⑧9⑩⑫⑬⑭⑮⑯  
◇「食と環境」の視点から、持続可能な社会の実現に向けて何ができるか考えることを通して、これまでの学習を振り返る。  
・SDGsを達成するために、私たちにはこんなことができそうだ。  
・身近なことからすぐに実践していきたい。  
・学んだことを地域の方々に積極的に発信していきたい。  
◇これまで学習してきた内容や行動のよさを実感する。  
・1年間の活動を通して、友達や地域内外の方々と共に学びを深め、実践できた。  
・今後も地域や国、世界のためにできることを実践していきたい。



【家庭】3⑥⑪⑫  
「建築士・松塚先生と旧本郷家を見学しよう」  
旧本郷家の見学を通して、日本の住まいの変遷、気候風土や文化との関わりについて理解することができる。

【家庭】3④7⑫⑬  
「建築士・松塚先生とエコハウスを設計しよう」  
住まい方について身近なことから課題を見付け、解決するための手立てと未来の住まいを考えることができる。

【理科】7⑨⑫⑬  
身の回りの物質とその性質  
身の回りの様々な物質のもつ性質や、性質を調べる特徴を理解し、その性質を調べる事が出来る。

①～⑯：育成を目指す主な資質・能力

- ・ E S D カレンダーも **一度に全てを作れなくてもいい**
- ・ つなげて学びを関連付けることの価値を教師が感じる  
ことが大事 単元を通じて価値ある授業に仕上げる
- ・ 指導観が変われば、その先のカレンダーは自然にできる
- ・ つなげた実践が子どもにとって価値あるものであること
- ・ 単元名を並べただけのカレンダーは無意味
- ・ 共有のためのシステム（共有フォルダの作成）が大事
- ・ **毎年、実践しながら変えていくのが本当のカリマネ！**

教科領域	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語												
算数	<p><b>江東区立八名川小学校に着任した初年度 2年生は自分たちが実践した単元の 繋がりだけをESDカレンダーに入 れて、研究紀要の原稿としました。</b></p>											
生活												
特活												
道徳												
音楽												
図工	<p><b>自分たちが撮り組んだ成果だとしたら 胸を張って出してもらおうことにしまし た。すると、次の5月には・・・</b></p>											
体育												

楽しかったよ、  
2年生

明日へのジャンプ

保育園と交流会

教科領域	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	たんぽぽのちえ 春がいつばい	かんさつ名人になろう		きみたちは図書館 たんでいたい			動物園 の獣医	友だちの こと 知りたいな	しかけカードの わたしはおねえさん		楽しかったよ、 二年生	
算数												
生活	2年生 うれしいな	野菜を育 てよう	野菜を しゅうか くしよう	野菜のこ とをつ たえよう	どきどきわくわ く町たんけん パート1		みんな でいこう よつか おうよ 図書館	もつとなかよし 町たんけん パート2	聞いて聞かせて 町のすてき			あしたへ ジャンプ
特活									八名川 まつり			
道徳	がんば れポポ	ザリガ ニの赤 ちゃん	野菜 パーティー				ゆかいな どうぶつ					
音楽												
図工	土って 気持ちいい											
体育												

ESDカレンダーは一度に  
全てを作れなくてもいいのです

環境の教育

多文化の理解

人権・命の教育

国際的な協力



# ユネスコスクール入門講座 ②

## 【ユネスコスクールの学びは どう作るのか】

～ 真に主体的・対話的で深い学びを  
実現する学校のつくり方 ～



令和6年5月9日(木)

16:00～17:30

ESD、SDGs推進研究室 室長  
江東区立八名川小学校 元校長

手島 利夫