

令和6年10月吉日

各教育委員会教育長様  
各学校(園)長様  
関係各位

小平市教育委員会教育長 青木 由美子  
小平市立小平第五小学校長 松本 雅史



令和5年度・令和6年度 小平市教育委員会研究推進校

## 研究発表会の御案内(最終案内)

### 研究主題

# SEKAIとのつながりを通して、未来に向かって動き出すこどもたち

日時 令和6年11月15日(金) 午後1時30分から午後4時まで

### 【講演】

演題 「小平市から！未来を動かすこどもを育てる」

講師 ESD,SDGs 推進研究室長,  
日本持続発展教育推進フォーラム理事  
日本ESD学会前副会長, 元江東区八名川小学校長

## 手島 利夫 先生



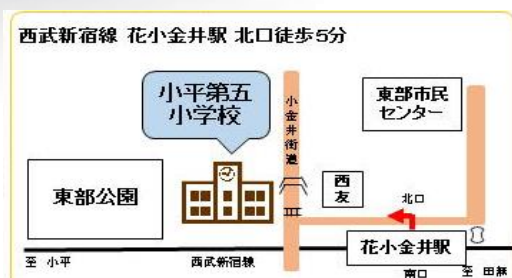
13:00	13:30	14:15	14:25	14:55	15:05	15:20	15:55	16:00
受付 開始	授業公開 (全学級)	移動	研究発表 分科会別協議会	移動	指導講評	講演 (体育館)	謝辞	

<研究発表当日は分科会別に講師の先生を招き、協議会と指導講評を行います>

低学年分科会	日本女子大学非常勤講師 根本 裕美 様
中学年分科会	全国小中学校環境教育研究会顧問 棚橋 乾 様
高学年分科会	ESD, SDGs 推進研究室長 手島 利夫 様
さくら学級(特別支援学級)	小平市立小平第六小学校主幹教諭 前田 博行 様

### 小平市立小平第五小学校

〒187-0002  
東京都小平市花小金井6丁目24番1号  
電話 042(461)9300 / ファクシミリ 042(461)9423  
<https://www.kodaira.ed.jp/05kodaira/>



## ○小平第五小学校が“SEKAI”に込めた思い

5年後、10年後、この国は、世界はどうなっているのでしょうか。今感じられている危機は改善されているのでしょうか。それともさらに深刻さを増しているのでしょうか。危機に対応しているだけでは、危機は止められません。今こそ、教育の力が求められていると感じています。私たちはこどもたちを取り巻く「人・もの・こと」を“SEKAI”とし、6年間を通して“SEKAI”と広く深く関わっていくことで、持続可能な社会を創造する力を育てていきます。そのために、生活科では地域との関わりを大切に、ふるさと「こだいら」への愛着を深めていきます。総合的な学習の時間では、「気候変動」「食品ロス」「エネルギー問題」などの様々な「世界の課題」と向き合うことで、こどもの“SEKAI”が「グローバルな世界」へと広がり、自分自身の生き方を豊かにしていこうとするこどもを育てていきます。

## ○各学年の取組

<p><b>1年「すてきいっぱい！ あきと なかよし！！」</b> 地域の財を生かし、身近な自然に関わる活動を。自然物を自由に使って遊ぶ時間を十分に確保し、自然に愛着をもてるように・・・</p> 	<p><b>2年「すてきな花小金井たんけんたい ~なかよし大きくせん!~」</b> 町探検を通して、学校から地域へ、こどもから地域に住む人たちと結び付きを。この町とこの町に住む人とのつながりを大切に、より大好きな町に…。</p> 
<p><b>3年【食品ロス】</b> 生きる上で一番身近な「食」というテーマを入口に、身の回りの「人・もの・こと」にどのように関わっていくのか、自分はどのように生きていくのかを考えていきます。</p>  <p>(図は ChatGPT を用いて生成)</p>	<p><b>4年【1つ目問題】</b> やってみよう！ SEKAIの力を やってみようを形に、地域の人もモノにたくさん「もてやろたい！」を高め、SEKAIの力になるこどもを育てよう。</p> 
<p><b>5年【地球温暖化とSDGs】</b> 地球温暖化をはじめとして、この地球には様々な課題があります。それらの課題に対して、こどもたちが、自分たちにできることを考え、実践していきます。小平の地から、こどもたちが動き始めます。</p> <p><b>KODAIRA から始めよう、地球への RESPECT を！！</b></p> 	<p><b>6年【様々な世界の課題】</b> 紛争 ○ 年後の未来に向けて動き出す。 ～だれもが Well-being 私の Well-being 今世界では？ 温暖化 食糧危機 6年生は、移動教室で尾瀬に行き、人生をかけて平野を争った自然を実感しました！その上で、担当が用意した「地球規模の課題」をきっかけに視線を SEKAI に向けていっしょに探ります。</p> 
<p><b>さくら学級【地球温暖化】</b> こどもたちが好きなシロクマの実態をきっかけに、温暖化や自分たちにできることについて考えます。誰かを犠牲にした豊かさではなく、みんなが幸せになる選択肢をとっていけるような児童像を目指していきます！</p> 	<p><b>研究主任より</b> みなさん、この夏をどのようにお過ごしになったのでしょうか。暑さ指数が高くて外出を控える、急なゲリラ豪雨で予定が変更になるなんてことはありませんでしたか。気候変動だけでなく、世界には様々な課題があります。世界の課題と向き合いながら、希望あふれる未来を拓くために主体的に行動するこどもたちに、ぜひ会いにきてください。</p>

